

# COMUNE DI TRECCHINA

## (Provincia di Potenza)

---

### OGGETTO:

PO FESR BASILICATA 2014-2020 Asse 8. Azione 10.10.7.1.  
Interventi finalizzati alla riqualificazione dell'edificio scolastico  
scuola dell'infanzia e primaria, sita in Trecchina P.zza del Popolo.

### FASE ESECUTIVA

### ELABORATO N. 01:

- RELAZIONE TECNICA

Trecchiuna, settembre 2019

IL TECNICO  
(Ing. Luigi Pascuzzi)

IL RUP  
(Geom. Nicola Cresci)

## RELAZIONE TECNICA D'INTERVENTO

### Oggetto

**PO FESR BASILICATA 2014-2020 Asse 8. Azione 10.10.7.1.**

**Interventi finalizzati alla riqualificazione dell'edificio scolastico scuola dell'infanzia e primaria, sita in Trecchina P.zza del Popolo.**

L'edificio scolastico oggetto d'intervento è distinto in catasto al foglio n. 20, mappale n. 2440.

La struttura ospita sia la scuola d'infanzia che la scuola primaria per un numero complessivo di alunni pari a 137 .

### Ubicazione - Standard Urbanistici

Il sito oggetto di intervento è collocato all'interno del perimetro del Centro Urbano del Comune di Trecchina, "Centro storico A1".

#### *Inquadramento Urbanistico*

La suddetta zona ricade all'interno del Piano Regolatore Generale del Comune di Trecchina, identificata come "ATTREZZATURE DU USO PUBBLICO/SCOLASTICHE E DI SERVIZIO.

#### *Vincoli Sovraordinati*

L'area oggetto d'intervento risulta inclusa nel Piano Stralcio per la Difesa dal Rischio Idrogeologico PAI, in AREE NON CRITICHE (Ia1).

Il lotto di circa mq 1800,0 è circondato da strade ed è a ridosso della Piazza principale del Paese, Piazza del Popolo, confina pertanto a est con strada comunale, a sud e ovest con la SP44 del Noce e infine a nord con la SP3 Tirrena. La superficie coperta è di circa mq 530,0.

La posizione e l'estensione di tale area è meglio illustrata nelle tavole grafiche.

### Ante Operam

Trattasi di un edificio scolastico isolato con corte annessa che lo circonda. L'area esterna di pertinenza per semplicità di comprensione è suddivisibile in n. 4 zone, ingresso, area giochi, campo di calcetto ed infine un'area sicura nei pressi della scala antincendio e delle uscite di emergenza.

Il fabbricato è articolato su tre livelli, piano terra che è rialzato da quota terreno di circa cm 51,0 sul prospetto principale e di circa cm 85,0 sul prospetto posteriore, piano primo e sottotetto.

L'accesso principale avviene da Strada Provinciale 44 del Noce tramite un cancelletto pedonale metallico posto sul confine sud.

Il piano terra di circa mq 530,0 di superficie lorda, al quale si accede per mezzo di 3 gradini o rampa 8%, ospita la cucina con il refettorio, n. 3 aule dedicate agli alunni della scuola dell'infanzia, una sala polifunzionale con vari piccoli depositi e doppi servizi comprensivi di bagno per meno abili.

Il piano primo, anch'esso di circa mq 530,0 di superficie lorda, al quale si accede dal corpo scale che è posizionato all'ingresso, nell'angolo sud-est dell'edificio, ospita invece n. 7 aule dedicate agli alunni della

*IIVXXLIIVXI*

scuola primaria, un locale adibito ad ufficio e uno a deposito, doppi servizi anch'essi comprensivi di bagno per meno abili.

Il piano sottotetto è composto da un ballatoio praticabile di circa mq 65,0 creato da uno spazio a doppia altezza con il piano primo al quale si accede da una scaletta interna, invece il resto della superficie non è praticabile in quanto si tratta di locali sottotetto assimilabili a locali tecnici. La doppia altezza, per mezzo di una serie di finestre poste in alto, permette una sufficiente illuminazione naturale nella zona centrale dell'edificio.

La struttura portante dell'edificio è costituita da muratura ordinaria su vespaio e fondazioni in c.a..

I solai sono del tipo latero-cemento con coperture a padiglioni.

La muratura portante e di controvento non isolata compresi i tramezzi divisorii sono rifiniti internamente con intonaco civile di colore bianco, invece esternamente i prospetti si alternano a facciate intonacate di colore bianco facciate con muratura a vista.

L'impianto illuminotecnico risulta non sufficiente e non soddisfacente rispetto alla destinazione dell'edificio e soprattutto alle varie attività diversificate che vi si svolgono nei vari ambienti.

L'edificio è allacciato alla rete di fognatura comunale ed è approvvigionato dalla rete di distribuzione idrica comunale.

Nel 2008 si è completato l'adeguamento strutturale ai sensi della Legge 226/99, in quell'occasione si è sostituita la caldaia tradizionale con quella a condensazione e buona parte degli infissi ma non tutti. Invece nel 2011, come ultimo intervento, si è completata l'installazione di n. 48 Kw di pannelli fotovoltaici distribuiti sulle falde, sud-ovest-est, di copertura.

## **Post Operam**

Da premettere che come sopra menzionato l'edificio, nel 2008, è stato adeguato sismicamente, pertanto gli interventi proposti riguardano *accessibilità, efficientamento, attrattività e sport*, categorie di interventi che permetteranno di potenziare la capacità di offerta dell'istituto scolastico oggetto d'intervento migliorandone la dotazione al fine di qualificare e determinare condizioni tali da riuscire a offrire luoghi non solo per un uso prettamente scolastico ma anche per un uso extra-curriculare estendendo i tempi di apertura per attività socio-culturali per il territorio.

### Accessibilità

Adeguamento scala antincendio con l'integrazione di ascensore, che oltre a rendere finalmente 'accessibile' a tutti il piano primo permette, anche ai meno abili, l'evacuazione in caso di emergenze.

L'intervento prevede la realizzazione di una piccola platea per l'ancoraggio della struttura metallica, la fornitura e montaggio dell'ascensore e la modifica della scala antincendio esistente. Inoltre verranno sostituiti gli infissi in corrispondenza della scala di emergenza con infissi tagliafuoco antincendio.

Infine per adeguare le esigenze logistiche e organizzative della gestione dell'attività scolastica verranno spostati e ridistribuiti gli spazi dei bagni al piano terra in modo da ottimizzare gli ambienti e realizzando per tanto una cucina più spaziosa e aperta.

### Efficientamento

L'obiettivo è quello di isolare termicamente l'intero edificio andando ad intervenire sulle superfici maggiormente disperdenti. I vari interventi proposti sono scaturiti dalla diagnosi energetica realizzata *ante interventi*.

Verrà realizzato oltre ad un cappotto interno su tutte le pareti opache verticali anche una coibentazione del solaio inferiore del sottotetto in modo da isolare pienamente in toto l'intera struttura.

Verranno sostituiti alcuni infissi sui quali non si era potuti intervenire nel precedente intervento del 2008 in modo da ottenere anche per quanto riguarda la superfici trasparenti un maggior apporto energetico.

Inoltre si andrà ad intervenire sul sistema di gestione della regolazione, distribuzione, manutenzione e sicurezza degli impianti andando ad installare un impianto *domotico* che permetterà di ridurre non di poco lo spreco di energia che attualmente e puntualmente avviene ogni anno con un impianto a gestione tradizionale.

Infine si andranno a sostituire tutti i corpi illuminanti dell'intero edificio e di tutta l'area esterna di pertinenza con apparecchi a *LED* integrando ove necessario il flusso luminoso che attualmente non risulta sufficientemente adatto alle attività scolastiche multidisciplinari.

Con gli interventi proposti si ha un miglioramento di n. 6 classi energetiche, dalla F alla A2, con una diminuzione annuale stimata di gas effetto serra di circa il 50%, circa 13 t equivalenti, passando da 30 Kg/mq anno a 15 Kg/mq anno.

Tali risultati emergono dalla diagnosi energetica effettuata *post interventi*.

Si precisa che con il potenziamento dell'illuminazione e di conseguenza con l'aumento della potenza elettrica installata si ha un contestuale aumento dell'energia elettrica consumata, che insieme all'integrazione di fonti rinnovabili, come nel caso del fotovoltaico, permette il miglioramento della classe energetica (all'aumentare dei consumi corrisponde anche un aumento dell'energia 'rinnovabile' scomputata, comportando un aumento dell'apporto da fonti rinnovabili).

#### Attrattività e sport

Si è pensato ad una strategia che attraverso forniture e interventi mirati permetterà di contribuire ad un aumento graduale della partecipazione scolastica e all'apprendimento delle competenze promuovendo i locali e le superfici esterne di pertinenza con offerte socio-culturali anche e soprattutto in orari extrascolastici.

Pertanto oltre che a prevedere la fornitura di attrezzatura scolastica come sedie, tavoli, lavagne, ecc. si sono inseriti in fase progettuale elementi di *arredo urbano* per l'esterno come panchine, panche con tavoli e cestini porta rifiuti, *attrezzature* come giochi per bambini e adolescenti, il tutto in legno per un miglior impatto ambientale visto il contesto in cui ci troviamo ad intervenire, comprensivi di pavimentazione in gomma antitrauma. Inoltre è stata prevista la riqualificazione del campo da calcetto con la realizzazione di un nuovo *manto erboso artificiale* e la fornitura dei vari *attrezzi* annessi e necessari al giuoco.

Aree esterne multidisciplinari che verranno adeguatamente illuminate con flusso luminoso a LED in modo che l'estensione dei tempi di apertura riguarderà anche le ore notturne.

*Tutto quanto sopra descritto si evince meglio dagli elaborati grafici.*

Data settembre 2019

Il Progettista